



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ОТРАСЛЕВАЯ КОМИССИЯ
ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Город Москва

№ _____

«___» апреля 2012г.

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года №10-ФЗ, Федеральным законом «Об объединениях работодателей» от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2010, № 46, ст. 5918; 2011, № 25, ст. 3538; № 27, ст. 3880), Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772), Отраслевым соглашением в оценочной деятельности в Российской Федерации заключенным на федеральном уровне социального партнерства, зарегистрированным Федеральной службой по труду и занятости 26 декабря 2011 года Регистрационный номер № 187/12-14,

Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений в оценочной деятельности в Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об общественной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности (*Приложение №1*).

2. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на координатора от Общероссийского межотраслевого объединения работодателей аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций Ю.В. Усову.

КОординАТОР ОТ

ОБЩЕРОССИЙСКОГО
МЕЖОТРАСЛЕВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ АУДИТОРСКИХ, ОЦЕНОЧНЫХ,
ЭКСПЕРТНЫХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ю.В. УСОВА

КОординАТОР ОТ

ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ АУДИТОРСКИХ, ОЦЕНОЧНЫХ,
ЭКСПЕРТНЫХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В.В. ПИСКУРЕВ

УТВЕРЖДЕНО:
Постановлением № ____
от «__» апреля 2012г.

ОТРАСЛЕВОЙ КОМИССИИ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П О Л О Ж Е Н И Е

**ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ
ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общественная аккредитация образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности (далее — общественная аккредитация) - это постоянно действующая система общественного и профессионального признания уровня деятельности учебного заведения.

1.2. Общественная аккредитация в Российской Федерации осуществляется уполномоченным сторонами социального партнерства органом (комиссией). Организационное обеспечение общественной аккредитации образовательных учреждений профессионального образования возлагается на территориальные организации профсоюза и Объединения работодателей в субъектах Российской Федерации.

Организационные и методические документы по общественной аккредитации утверждаются Отраслевой комиссией по регулированию социально-трудовых отношений в оценочной деятельности в Российской Федерации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

2.1. Целью общественной аккредитации является повышение качества подготовки специалистов в области оценки в образовательных учреждениях профессионального образования.

2.2. Основными задачами общественной аккредитации являются:

- оценка качества образовательной и научной деятельности в образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку специалистов оценщиков;
- информирование граждан и работодателей о качестве подготовки специалистов оценщиков в образовательных учреждениях;
- повышение ответственности субъектов образовательной деятельности;
- создание информационной базы для определения рейтинга образовательных учреждений профессионального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

3.1. Общественная аккредитация образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности, проводится в следующих случаях:

- по инициативе образовательного учреждения на основании заявления в Комиссию;
- по инициативе Комиссии, но при обязательном получении письменного согласия образовательного учреждения. Основанием данной инициативы могут являться поступающие в Профсоюз, Объединение работодателей обоснованные жалобы граждан на качество образования в образовательном учреждении, сведения из средств массовой информации и других информационных источников, а также предложения от профессионального сообщества;

3.2. Общественная аккредитация включает в себя следующие последовательные мероприятия:

а) экспертную оценку качества образования в образовательном учреждении профессионального образования;

б) обсуждение полученных результатов и принятие решения о прохождении (продлении) или отказе образовательному учреждению профессионального образования в общественной аккредитации на заседании Комиссии;

в) занесение образовательного учреждения профессионального образования в реестр учебных заведений, прошедших общественную аккредитацию;

г) выдачу образовательному учреждению профессионального образования, получившему общественную аккредитацию, свидетельства установленного образца;

д) письменное уведомление федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области образования и науки об итогах общественной аккредитации образовательного учреждения, подписанное Председателем Комиссии;

е) размещение в прессе и свободном доступе на официальных сайтах результатов общественной аккредитации;

3.3. Регламент общественной аккредитации:

3.3.1. Комиссия определяет образовательное учреждение профессионального образования и сроки проведения общественной аккредитации, назначает руководителя и состав экспертной группы в количестве не менее 3-х человек (в экспертные группы в обязательном порядке включаются представители территориальных организаций Профсоюза, Объединения работодателей по месту проведения общественной аккредитации).

3.3.2. В адрес образовательного учреждения направляется (почтой и по факсу) выписка решения Комиссии не позднее, чем за месяц до намеченного срока проведения общественной аккредитации.

3.3.3. Образовательное учреждение не позднее, чем за неделю до намеченного срока проведения общественной аккредитации (почтой и по факсу) уведомляет Комиссию о своем согласии или отказе в проведении общественной аккредитации.

3.3.4. При согласии образовательного учреждения на проведение общественной аккредитации руководитель экспертной группы уточняет с руководством образовательного учреждения дату начала работы экспертной группы.

3.3.5. Процедура оценки качества образования в области оценки в образовательном учреждении профессионального образования осуществляется экспертной группой на основании показателей и критериев, представленных в приложении к настоящему Положению (Приложение №1), и завершается подготовкой соответствующего заключения, которое подписывается всеми членами экспертной группы и направляется в Комиссию для принятия решения.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Образовательное учреждение имеет право:

- ознакомиться с процедурой проведения общественной аккредитации;
- в одностороннем порядке отказаться от проведения общественной аккредитации;

- обжаловать результаты общественной аккредитации Председателю Комиссии.

4.2. При проведении общественной аккредитации члены экспертной группы имеют право на получение любой информации по показателям и критериям общественной аккредитации, которые являются приложением к данному Положению.

4.3. Экспертная группа при проведении общественной аккредитации обязана:

- действовать в пределах компетенции, определенной настоящим Положением;
- руководствоваться показателями и критериями общественной аккредитации;
- соблюдать корректность, уважение к правилам и традициям образовательного учреждения.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

5.1. Результаты общественной аккредитация образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности, рекомендуются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки при принятии решения о государственной аккредитации по направлению «Оценочная деятельность».

5.2. Решение Комиссии об отказе образовательному учреждению в общественной аккредитации может являться основанием для дополнительной проверки образовательного учреждения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки.

6. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ И АНУЛИРОВАНИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Решение о выдаче свидетельства об общественной аккредитация образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности принимает Комиссия в двух месячный срок с момента получения представления

экспертной группы комиссии. При положительном решении в месячный срок оформляется и выдается свидетельство об общественной аккредитации установленного образца.

6.2. При отказе образовательному учреждению в общественной аккредитации повторная общественная аккредитация может быть проведена не ранее чем через 12 месяцев после принятия Комиссией соответствующего решения.

6.3. Свидетельство об общественной аккредитации выдается образовательному учреждению бессрочно. В случае решения Комиссии о лишении образовательного учреждения общественной аккредитации на основании результатов дополнительной общественной аккредитации выданное свидетельство считается аннулированным.

6.4. Свидетельство аннулируется:

- в случае отказа образовательного учреждения от дополнительного проведения общественной аккредитации;
- при реорганизации образовательного учреждения;
- в случае прекращения образовательным учреждением реализации основных образовательных программ по подготовке специалистов в области оценки.

6.5. Возобновление действия свидетельства об общественной аккредитации, в случае его аннулирования, осуществляется в том же порядке, что и его выдача.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Финансирование общественной аккредитации осуществляется за счет целевых добровольных взносов участников Программы общественной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности (далее - Программа).

7.2. Образовательные учреждения и иные участники Программы вносят целевые взносы в соответствующую (комиссию), которая образует Целевой фонд

развития образования в сфере оценочной деятельности, аккумулируются на специальном банковском счете и расходуются только на финансирование организации и проведения процедуры общественной аккредитации.

7.3. Целевые взносы участников Программы являются добровольными и носят компенсационный характер, покрывающий затраты на проведение общественной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности.

7.4. По предложению соответствующей уполномоченной Комиссии, Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений в оценочной деятельности в Российской Федерации ежегодно определяет условия финансирования Программы исходя из установленных в настоящем Положении принципов, а также утверждает размер целевого взноса, который рассчитывается исходя из средних показателей и затрат на проведение общественной аккредитации одного образовательного учреждения и включает затраты на командирование экспертов и выплаты им вознаграждения, а также часть расходов на обеспечение работы.

7.5. Соответствующая уполномоченная комиссия ежегодно представляет отчет о расходовании средств из Целевого фонда развития образования в области оценки в Отраслевую комиссию по регулированию социально-трудовых отношений в оценочной деятельности в Российской Федерации, а также представляет промежуточные отчеты по требованию координаторов сторон социального партнерства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К положению об общественной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций реализующих профессиональные образовательные программы в сфере оценочной деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ	ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ	
	I. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Наличие нормативного обеспечения реализации образовательных программ по оценочной деятельности	Документы правового статуса учебного заведения и права реализации образовательных программ по оценочной деятельности		
2.	Соответствие организационной структуры учебного заведения (факультета) реализуемым образовательным программам по оценочной деятельности	Структурные подразделения учебного заведения (факультета), обеспечивающие образовательную, научную и консалтинговую деятельность		

3.	Соответствие учебных планов реализуемым образовательным программам по оценочной деятельности	Учебные планы по всем формам и видам обучения, уровням образования		
4.	Соответствие рабочих учебных программ содержанию учебных планов	Рабочие учебные программы по дисциплинам		
5.	Качество организации учебного процесса в учебном заведении (на факультете).	Расписания учебных занятий (соответствие расписания учебным планам и их реализация); практики (качество их организации и проведения), аттестация (промежуточная, текущая, итоговая: их организация и качество проведения).		
6.	Уровень методической обеспеченности реализуемых образовательных программ по оценочной деятельности	Методические рекомендации по дисциплинам и циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, методические рекомендации по написанию письменных работ, прохождению практики, другие материалы, способствующих организации образовательной деятельности обучающихся.		
7.	Соответствие организации учебного процесса профессиональным требованиям и условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.	Содержание программ учебных дисциплин и практик, в том числе их профессиональная направленность в соответствии с заявленной траекторией подготовки специалистов по образовательным программам; итоги аттестаций обучающихся и отзывы работодателей о выпускниках учебного заведения.		
8.	Качество организации оценки знаний обучающихся при реализации образовательных программ по оценочной деятельности.	Документы и материалы аттестаций студентов и других обучающихся, организация учета успеваемости обучающихся.		
9.	Мнение сотрудников и преподавателей об уровне организации образовательного процесса в учебном заведении.	Данные анонимных опросов.		

10.	Мнение обучающихся и выпускников о качестве образовательного процесса.	Данные анонимных опросов.		
11.	Мнение работодателей о качестве подготовки оценщиков в учебном заведении.	Данные анонимных опросов и иные материалы.		
12.	Уровень международного сотрудничества в образовательном процессе.	Организация международного сотрудничества. Документы и иные материалы.		
13.	Качество воспитательной работы, направленной на осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, на формирование у них уважительного отношения к праву и закону, а также нетерпимости к коррупционному поведению.	Воспитательная работа в учебном заведении (на факультете): ее организация и участники. Документы о вне учебной активности обучающихся		
II. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ				
14.	Соответствие профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава преподаваемым дисциплинам в области оценки.	Документы и материалы о научной, профессиональной и педагогической квалификации, а также соответствующей практической деятельности (в том числе консалтинговой).		
15.	Соответствие количества преподавателей количеству преподаваемых дисциплин.	Расписание занятий, сведения о кадровом обеспечении учебных дисциплин.		
16.	Доля штатных преподавателей, том числе остепененных, занятых в учебном процессе.	Расписание занятий, сведения о кадровом обеспечении учебных дисциплин.		
17.	Соответствие структуры и количества учебно-вспомогательного и иного обслуживающего персонала реализуемым образовательным программам по оценочной деятельности.	Сведения об учебно-вспомогательном и обслуживающем персонале.		
III. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

18.	Наличие аспирантуры	Научные специальности, по которым открыта подготовка		
19.	Наличие докторантуры	Научные специальности, по которым открыта подготовка		
20.	Уровень научной школы	Научные школы, направления научных исследований преподавателей учебного заведения, количество подготовленных докторов наук учеными учебного заведения (их фамилии)		
21.	Наличие диссертационных советов	Диссертационные советы, их состав и номенклатура научных специальностей		
22.	Количество собственных научных изданий	Научные издания, их тираж и периодичность издания, если имеются		
23.	Уровень научно-исследовательской работы	Темы и количество НИР, источники финансирования, отчеты по НИР		
24.	Эффективность аспирантуры (докторантуры)	Количество успешно защитивших диссертации по отношению к общему количеству принятых в аспирантуру (докторантуру)		
25.	Соответствие диссертационных исследований основным задачам учебного заведения и преподаваемым дисциплинам	Темы диссертационных исследований и направления научных исследований в учебном заведении		
26.	Качество учебной и научной литературы, авторами которых являются преподаватели учебного заведения.	Научная и учебная литература, электронные издания, рецензии и рекомендации на работы, индексы цитирования Документы и иные материалы		
27.	Количество студенческих достижений в научно-образовательной деятельности	Документы и иные материалы		
	IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ			

28.	Соответствие количества помещений для проведения всех видов занятий контингенту обучающихся.	Аудитории и специализированные учебные помещения, расписания учебных занятий, учебные планы.		
29.	Уровень состояния и технической оснащенности аудиторий.	Аудитории и специализированные учебные помещения		
30.	Достаточность инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ по оценочной деятельности (столовая, медицинский пункт, спортивные сооружения, общежития, условия для культурно-досуговой деятельности)	Объекты и помещения, приспособленные для питания обучающихся, предоставления медицинских услуг, занятия обучающимися физкультурой и спортом, проведения досуга, повышения культурного уровня обучающихся и их проживания		
V. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ				
31.	Уровень библиотечного обслуживания при реализации образовательных программ по юриспруденции (собственная библиотека, структура фондов, доля научной литературы, периодические издания, техническая оснащенность библиотечного обслуживания)	Библиотека, читальные залы учебного заведения (факультета)		
32.	Соответствие имеющейся в фондах литературы перечням литературы предлагаемой для изучения студентам	Библиотека, читальные залы учебного заведения (факультета)		
33.	Доступность к внешним информационным ресурсам	Интернет, электронные библиотеки, иные информационные ресурсы, базы данных нормативно-правовых актов, информационно-правовые базы данных отечественных и зарубежных источников		

34.	Уровень использования в образовательном процессе электронных информационных источников	Учебно-методическая документация и иные документы		
35.	Качество сайта учебного заведения (факультета) и своевременность его обновления	Сайт учебного заведения (факультета)		
	VI. УРОВЕНЬ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
36.	Уровень материального обеспечения ППС (средняя заработная плата ППС и иное их материальное содержание, доля в общих расходах учебных заведений (факультетов) на реализацию образовательных программ)			
37.	Уровень материального обеспечения УВП (средняя заработная плата УВП и иное их материальное содержание)			
38.	Уровень материального обеспечения обучающихся	Источники материального обеспечения обучающихся		
39.	Финансовое обеспечение условий реализации образовательного процесса и научной деятельности (объем и структура расходов на реализацию образовательных программ по оценочной деятельности)			